### 聚焦课堂，探究算理

———东青实验学校举行“开放・交互・集聚”式生命课堂建设推进暨 “新基础” 教育数学学科研究活动

### 为提升教师专业素养，提高教师教育教学水平，增强数学教师的课堂实践能力。2024年11月13日，东青实验学校数学组展开了主题为“开放·交互·聚焦”式生命课堂建设推进暨“新基础”教育教研活动。小学部数学教师齐聚一堂，积极参与，共同探讨在“新基础”教育理念下，如何改善和提升教学质量。

### 本次教研活动由五（2）班的钟欣翼老师执教《小数乘小数》。钟老师通过生动的情境，引导学生理解小数乘小数的意义。同学们积极参与，利用竖式计算等方法，探索积的小数位数和乘数的小数位数的关系，并形成小数乘小数计算法则。练习设计层层递进，从基础计算到灵活计算，练习体现“开放”，在计算过程中“集聚”计算法则，让学生掌握小数乘小数的方法。整节课，在探索实践的过程中，充分体现了教学从生活实际出发，又回归生活。不仅加深了学生对数学运算的掌握，也为解决生活中的实际问题提供了有力的帮助。

### 本节课特邀常州市第二实验小学季焕庆部长做指导。课后全体教师共同探讨。季部长根据本次主题和计算教学课的教学模式给出了改进的建议：一是要充分把握错误资源，注重错例的使用和沟通。二是理解算理时要体现多元化表征，分别可以从情境单位，图像表征等多方面进行教学，讲解时还需要沟通算理与算法，加强方法之间的联系。教给孩子知识的同时，更强调数学思想方法的渗透，体会数学与生活的密切联系。

### 本次活动是 “开放・交互・集聚” 式生命课堂建设和 “新基础” 教育研究活动的生动实践。如何让“新课标”、“新基础”理念有效落实在数学课堂中，是每个数学老师的追求。本次课堂研究活动也为后续的教育研究和课堂实践提供了借鉴经验，指引着大家向着更优质、更具活力的课堂教学迈进。

### （ 拍摄：蒋涛 撰稿：钟欣翼 审核：汤佩佩）